**Перечень**

**программ и технологий, реализуемых в МБДОУ детском саду №20 «Дюймовочка» в 2023– 2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной программы | Направленность | Уровень образования | Форма обучения | Срок обучения | Численность обучающихся |
| 1. | Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | Ведущие цели – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. | Дошкольное образование | очная | 5 лет | 31 |
| 2. | Рабочая программа воспитания | Программа воспитания направлена на решение вопросовгармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Главной задачей программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития исоциализации детей дошкольного возраста. | Дошкольное образование | очная | 5 лет | 31 |
| 3. | И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» | Направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру. | Дошкольное образование | очная | 5 лет | 31 |
| 4. | С.Н. Николаева. Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» | Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.Осознанно-правильное отношение детей к природе строится на чувственном ее восприятии, эмоциональном отношении к ней и знании отдельных живых существ, некоторых биоценозов, знании приспособительных зависимостей существования живых организмов от факторов внешней среды, взаимосвязей внутри природных сообществ. | Дошкольное образование | очная | 4 года | 31 |
| 5. | Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы»  | Цель программы – развитие музыкальных способностей детей третьего года жизни во всех доступных им видах музыкальной деятельности, приобщение на раннем этапе дошкольного детства к миру музыкальной культуры, высоким духовным ценностям. | Дошкольное образование | очная | 4 года | 31 |
| 6. | Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников». | В основу авторской программы положен принцип гармоничного, естественного физического развития ребенка. Широко используется прием театрализации двигательно-игровой деятельности: физкультурная сказка признается основной формой взаимодействия педагога с детьми. Цель программы – индивидуализация образовательного процесса с возможностью построения индивидуальной траектории физического развития для каждого ребенка, с учетом разброса возможностей у детей, находящихся в одном возрастном периоде. | Дошкольное образование | очная | 5 лет | 31 |

Язык образования-русский.